



Republika e Kosovës

Republika Kosova

Kosova Cumhuriyeti

Komuna e Prizrenit

Opština Prizren

Prizren Belediyesi

---

**Memorandum Shpjegues për Projekt Planin e Veprimit Kundër Braktisjes  
dhe Mosregjistrimit të Shkollës 2026-2028 në Komunën e Prizrenit**

## **1. BAZA LIGJORE**

Hartimi i Planit të Veprimit kundër Braktisjes dhe Mosregjistrimit të Shkollës 2026-2028 bazohet në legjislacionin në fuqi të Republikës së Kosovës, dokumentet strategjike të arsimit dhe standardet ndërkombëtare për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve.

Bazën ligjore për hartimin dhe zbatimin e këtij plani e përbëjnë:

Kushtetuta e Republikës së Kosovës, e cila garanton të drejtën e çdo qytetari për arsimim; Ligji Nr. 04/L-032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës; Ligji Nr. 03/L-068 për Arsimin në Komunitet në Republikën e Kosovës; Ligji Nr. 06/L-084 për Mbrojtjen e Fëmijës; Ligji Nr. 05/L-021 për Mbrojtjen nga Diskriminimi; Ligji Nr. 05/L-019 për Avokatin e Popullit; Strategjia e Arsimit të Republikës së Kosovës dhe dokumentet përcjellëse; Udhëzimet Administrative të Ministrisë së Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit që rregullojnë vijueshmërinë, regjistrimin dhe parandalimin e braktisjes së shkollës; Konventa për të Drejtat e Fëmijës e Organizatës së Kombeve të Bashkuara dhe Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm (SDG), në veçanti Objektivi 4 për arsim cilësor dhe gjithëpërfshirës.

Këto dokumente obligojnë institucionet publike që të sigurojnë qasje të barabartë në arsim për të gjithë fëmijët, pa dallim gjinie, përkatësie etnike, gjendjeje sociale apo aftësie të kufizuara.

## **2. HYRJE**

Arsimi është një e drejtë themelore e njeriut dhe një ndër faktorët më të rëndësishëm për zhvillimin individual dhe shoqëror. Garantimi i qasjes në arsim dhe vijueshmëria e rregullt e nxënësve paraqesin obligim institucional dhe përgjegjësi të përbashkët të familjes, shkollës, komunës dhe institucioneve shtetërore.

Pavarësisht progresit të arritur në sistemin arsimor, fenomeni i mosregjistrimit dhe braktisjes së shkollës vazhdon të paraqesë sfida për institucionet arsimore. Faktorët që ndikojnë në këtë fenomen janë të ndryshëm dhe përfshijnë vështirësitë ekonomike të familjeve, migrimin, mungesën e mbështetjes familjare, problemet sociale, martesat e hershme, nevojat e veçanta të fëmijëve, si dhe faktorë të tjerë që ndikojnë në vijueshmërinë e rregullt të procesit mësimor.

Komuna e Prizrenit, përmes Drejtorisë Komunale të Arsimit dhe në bashkëpunim me institucionet relevante, synon të ndërmarrë masa konkrete për identifikimin e hershëm të rasteve, parandalimin e largimit nga sistemi arsimor dhe riintegrimin e fëmijëve që kanë braktisur shkollimin.

Plani i Veprimit 2026-2028 paraqet dokumentin kryesor lokal për koordinimin e aktiviteteve ndër-institucionale, me qëllim zvogëlimin e rasteve të mosregjistrimit dhe braktisjes së shkollës, si dhe krijimin e një mjedisi të sigurt, gjithëpërfshirës dhe mbështetës për të gjithë nxënësit.

## **3. QËLLIMI I PLANIT**

Qëllimi i përgjithshëm i Planit të Veprimit është:

Parandalimi dhe reduktimi i rasteve të mosregjistrimit dhe braktisjes së shkollës në Komunën e Prizrenit, duke siguruar përfshirje të plotë dhe të barabartë të të gjithë fëmijëve në arsimin e detyrueshëm.

Përmes këtij plani synohet:

Rritja e përfshirjes së fëmijëve në sistemin arsimor; Zvogëlimi i numrit të nxënësve që braktisin shkollën; Përmirësimi i mekanizmave të identifikimit dhe referimit të rasteve; Fuqizimi i bashkëpunimit ndërinstitucional dhe Rritja e ndërgjegjësimit të prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit.

#### **4. OBJEKTIVAT STRATEGJIKE**

##### **Objektivi Strategjik 1**

Forcimi i mekanizmave për identifikimin, monitorimin dhe raportimin e rasteve të mosregjistrimit dhe braktisjes së shkollës

Për realizimin e këtij objektivi do të ndërmerren këto masa:

Evidentimi i vazhdueshëm i fëmijëve jashtë sistemit arsimor; Krijimi dhe përditësimi i bazës së të dhënave për rastet në rrezik; Raportimi periodik nga institucionet arsimore dhe Funkcionalizimi i ekipeve komunale dhe shkollore për parandalimin e braktisjes.

##### **Objektivi Strategjik 2**

Rritja e regjistrimit dhe vijueshmërisë së rregullt në arsimin e detyrueshëm

Aktivitetet kryesore përfshijnë:

Fushata vetëdijesuese para fillimit të çdo viti shkolle; Vizita në terren të familjet e fëmijëve të paregjistruar; Bashkëpunim me këshillat e prindërve dhe komunitetet lokale dhe Mbështetje për grupet më të cënueshme sociale.

##### **Objektivi Strategjik 3**

Përmirësimi i mbështetjes psiko-sociale dhe pedagogjike për nxënësit në rrezik

Masat e planifikuara përfshijnë:

Këshillim individual dhe grupor për nxënësit; Mbështetje profesionale nga psikologët dhe pedagogët; Hartimi i planeve individuale për rastet specifike dhe Fuqizimi i rolit të mësimdhënësve kujdestarë në identifikimin e hershëm të problemeve.

##### **Objektivi Strategjik 4**

Fuqizimi i bashkëpunimit ndërinstitucional dhe komunitar

Ky objektivi do të realizohet përmes:

Koordinimit të rregullt ndërmjet Drejtorisë së Arsimit, Qendrës për Punë Sociale, Policisë së Kosovës dhe institucioneve të tjera; Përfshirjes së organizatave të shoqërisë civile; Organizimit të takimeve koordinuese dhe shkëmbimit të informatave dhe Hartimit të mekanizmave të përbashkët të reagimit ndaj rasteve të identifikuara.

## **Objektivi Strategjik 5**

Promovimi i arsimit gjithëpërfshirës dhe i barazisë në arsim

Aktivitetet kryesore përfshijnë:

Mbështetje për fëmijët me nevoja të veçanta; Përfshirjen e komuniteteve joshumicë; Parandalimin e diskriminimit në shkolla dhe Promovimin e mundësive të barabarta për të gjithë nxënësit.

## **5. REZULTATET E PRITSHME**

Me zbatimin e Planit të Veprimit 2026-2028 pritet të arrihen këto rezultate:

Zvogëlim i vazhdueshëm i numrit të fëmijëve të paregjistruar në shkollë; Ulje e shkallës së braktisjes së shkollës në nivel komunal; Rritje e vijueshmërisë së rregullt të nxënësve; Përmirësim i bashkëpunimit ndërinstitutional; Rritje e vetëdijes së prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit dhe Forcimi i mekanizmave të monitorimit dhe raportimit.

## **6. MONITORIMI DHE VLERËSIMI**

Zbatimi i Planit të Veprimit do të monitorohet nga Drejtoria Komunale e Arsimit në bashkëpunim me institucionet relevante.

Monitorimi do të realizohet përmes:

Raporteve periodike nga shkollat; Takimeve koordinuese ndërinstitutionale; Analizimit të indikatorëve të performancës; Raporteve vjetore të progresit dhe Vlerësimit përfundimtar të realizimit të planit në fund të vitit 2028.

Indikatorët kryesorë të performancës do të jenë:

Numri i nxënësve të regjistruar; Numri i rasteve të identifikuar të braktisjes; Numri i rasteve të riintegruara në sistemin arsimor; Numri i aktiviteteve vetëdijesuese të realizuara; dhe Numri i institucioneve të përfshira në zbatimin e planit.

## **7. PËRFUNDIM**

Plani i Veprimit kundër Braktisjes dhe Mosregjistrimit të Shkollës 2026-2028 paraqet një dokument strategjik me rëndësi të veçantë për Komunën e Prizrenit, pasi synon garantimin e të drejtës themelore për arsim dhe mbrojtjen e interesit më të mirë të fëmijës.

Përmes zbatimit të objektivave dhe aktiviteteve të parapara në këtë plan, Komuna e Prizrenit synon të krijojë një sistem më efektiv për identifikimin, parandalimin dhe trajtimin e rasteve të mosregjistrimit dhe braktisjes së shkollës. Bashkëpunimi i ngushtë ndërmjet institucioneve komunale, institucioneve arsimore, prindërve, organizatave të shoqërisë civile dhe komunitetit do të jetë faktor kyç për arritjen e rezultateve të qëndrueshme.

Miratimi dhe zbatimi i këtij plani do të kontribuojë në përmirësimin e cilësisë së arsimit, rritjen e përfshirjes sociale, uljen e pabarazive dhe krijimin e mundësive të barabarta për të gjithë fëmijët e Komunës së Prizrenit.